

Mentorforløb i Søhøjlandets Kirke

Sommeren 2020

Retningslinjerne er udarbejdet af børne- og ungdomsmedarbejder Michael Mørch Thunbo og arbejdsgruppen omkring opstart af mentortilbuddet.

Indhold

Kort beskrivelse	1
Formål.....	2
Frivillige.....	2
Tildeling af mentor	3
Mentorskab i praksis	3
Strukturen i et mentorforløb	3
Strukturen i en mentorsamtale	3
Retningslinjer og hjælp.....	4
Ressourcer (særligt til mentorer)	4
Generel inspiration og hjælp	4
Konkret sparring	4
Tavshedspligt.....	4
Hvad der ikke må siges videre:	5
Hvad der skal siges videre:	5
Hvad du gør en mentor hvis vedkommende har brug for hjælp.....	5
Hvad gør en mentee, hvis vedkommende har brug hjælp?	6
Potentielle farer i et mentorforløb.....	6

Kort beskrivelse

Mentorforløbet i Søhøjlandets Kirke er et tilbud særligt målrettet unge i alderen 17-25 år. Mentoren er som regel en voksen og mere moden person fra menigheden, som igennem en periode regelmæssigt mødes med den unge (mentee) og taler sammen om tro og liv. Mentorforløbet er således en bevidst relation, som har fokus på udvikling af mentee i liv, tro og tjeneste. Der er tale om en fortrolig relation, hvor den unge frit kan dele sine tanker og oplevelse uden frygt for fordømmelse, eller at tingene vil blive sagt videre. Mentoren er ikke terapeut eller en ekspert med alle de rigtige svar. Målet er at mentee kan 'spille bold' op af et lidt ældre menneske og på den måde finde vejledning, svar og retning.

Formål

Idéen om oprettelse af mentortilbud i Søhøjlandets Kirke opstod efter flere samtaler med unge i kirken i foråret 2020, og et oplevet behov for mere livsnær og direkte medvandring for denne aldersgruppe. Dette var tænkt både som en understøttelse af de enkelte individer, men også som en måde at indirekte styrke de unges fællesskaber. Det er dog afgørende at være opmærksom på, at de enkelte unge er 'mål' nok i sig selv, og succesen af et individuelt mentorforløb ikke kan måles på den eventuelle positive afsmitning det kan have på de unges fællesskaber.

Vi tror på, at de mennesker der påvirker os mest, er dem der kommer tættest på. Ud fra denne tankegang, håber vi at mentortilbuddet kan være med til at forme og udvikle unge mennesker som vokser op i Søhøjlandets Kirke så de må yderligere forankres i en levende og sund relation til Jesus og vokse og modnes som hele mennesker. De 17-25 årige er midt i den måske mest afgørende overgangsfase i deres liv, og samtidig gennemgår de en naturlig løsrivning fra deres forældre. De har således et afgørende og stort behov for samtale og sparring, samtidig med at de mennesker som hidtil har været de primære personer for dette (forældrene) måske ikke længere kan/skal udfylde den rolle. Venner og andre jævnaldrende relationer er vigtige, men ofte vil der også være behov for at kunne dele livet med et menneske som er ældre og dermed har mere erfaring. Et mentortilbud kan på den måde besvare et presserende behov hos mange unge, i netop den alder. Dybest set er vores håb for de børn og unge som vokser op i vores menighed, at de, når de flytter herfra, må høre til hos Jesus og naturligt vil genfinde et kristent fællesskab der hvor de slår sig ned efterfølgende. Mentortilbud skal ses som et værktøj til dette overordnede mål.

Frivillige

Mentorforløbet bæres af frivillige mentorer og mentorkoordinatorer.

Mentorkoordinatorerne har det overordnede koordinerende ansvar for mentortilbuddet i Søhøjlandets Kirke. Det er dem som, i de fleste tilfælde, står for tildeling af mentorer. Samtidig har de til opgave at rekruttere nye mentorer. Foruden dette vil de, hvis det vurderes nødvendigt, arrangere relevante inspirationsaftner for mentorer og menighed. Mentorkoordinatorerne kan i udgangspunktet godt selv være mentor, men behøver ikke at være det, da deres primære funktion er at have overblikket over tilbuddet som sådan.

Hvis det bliver nødvendigt, kan det anbefales, at mentorkoordinatorerne mødes en gang halvårligt med præsten, for at tale om hvordan det går med mentor-tilbuddet

De aktuelle mentorer og mentorkoordinatorer kan altid findes på kirkens hjemmeside.

Tildeling af mentor

Grundlæggende er der to måder at få en mentor på:

1. Det kan ske ved at mentor eller mentorkoordinator tager initiativet:
 1. Det kan ske ved, at en mentor tager initiativ til at henvende sig til en person hun/han på en særlig måde ønsker at være noget for.
 2. Det kan ske ved, at mentorkoordinatoren henvender til en potentiel kommende mentee og forholder sig om, hvorvidt vedkommende ønsker en mentor.
2. Det kan ske ved, at en kommende mentee tager initiativet.
 1. Det kan ske ved, at vedkommende henvender sig til mentorkoordinator for at få en mentor, og i den forbindelse beder om en konkret person. Mentorkoordinatoren vil så forsøge at etablere kontakten til vedkommende.
 2. Det kan ske ved, at vedkommende henvender sig til mentorkoordinatoren for at få en mentor, uden at have et specifikt ønske om hvem mentoren skal være. Mentorkoordinatoren vil herefter give den kommende mentee mulighed for at vælge mellem udvalgte mentorer fra mentorbanken.

Mentorskab i praksis

Strukturen i et mentorforløb

Et mentorforløb, og den relation der lever deri, kan selvfølgelig ikke sættes på formel. Dog er der en vis struktur, som det er godt at være opmærksom på. Det mest afgørende er, at du som mentor sikrer dig, at jeres forløb har klart definerede rammer for hvornår, hvor og hvor længe I mødes ad gangen. Samtidig kan det være gavnligt at tale sammen om, hvad der på en særlig måde er formålet med jeres forløb. Desuden er det vigtigt løbende at evaluere jeres forløb. Fx en gang pr. halve år. Tal sammen om, hvordan jeres relation og forløbet fungerer, og om forløbet skal fortsætte eller afsluttes. Når det er tid til det, er det vigtigt altid at afslutte et mentorforløb. Lad det aldrig bare "glide ud". Dette er mentorens ansvar.

Strukturen i en mentorsamtale

En mentorsamtale er, som alle gode samtaler, dynamiske og kan og bør ikke styres af en stringent dagsorden. Tal om det der fylder, på en måde som er naturlig for jer. Denne åbenhed er ekstra vigtig, hvis der er noget som mentee har særligt på hjerte. I sådanne tilfælde skal dette have udelt opmærksomhed, uanset hvilke andre planer eller idéer I måske på forhånd havde for samtalen. Når det er sagt, så ligger der også et udviklingsaspekt i en mentorsamtale. Derfor kan det være gavnligt at forsøge at føre snakken fra erfaringer over refleksion til handling og evaluering. Se evt. mere i kapitlet 'Mentorskab i praksis' i bogen "Mentorskab - at udvikle disciple og ledere".

Retningslinjer og hjælp

Ressourcer (særligt til mentorer)

Selvfølgelig kan man altid blive dygtigere som mentor, men samtidig er det vigtigt at huske, at mentorskab i højere grad handler om en mentalitet end om kompetence. Det vigtige for en mentor er at være til stede som menneske, lytte og spørge ind, og skabe rammerne for fortrolig refleksion. Vær dig selv og hav et oprigtigt ønske om at hjælpe mentee - det behøver ikke være mere kompliceret end det.

Det er dog også helt naturligt at føle et behov for at blive klædt mere på til opgaven. Både i form af generel viden om mentorskab, samt konkret sparring. Læs mere om dette herunder:

Generel inspiration og hjælp

Alle mentorer vil få udleveret en folder og bogen "Mentorskab - at udvikle disciple og ledere" af Jesper Ertmann Oehlenschläger. Heri vil langt de fleste generelle spørgsmål til mentorskab i teori og praksis kunne findes.

I øvrigt vil mentorkoordinator, i det omfang det vurderes nødvendigt, løbende arrangere relevante inspirationsaftner. Der opfordres desuden til, at man bruger hinanden intern i mentorkorpset. Kontakt dine med-mentorer for inspiration, gode råd og hjælp.

Konkret sparring

Hvis du oplever et behov for mere konkret sparring, er det afgørende, at du er opmærksom på ikke at bryde din mentees fortrolighed. Så vidt muligt, spørg *altid* om lov først. Derefter kan du gå til mentorkoordinatoren eller præsten alt efter situationen.

Tavshedspligt

Det er afgørende for et godt og sundt mentorforløb, at der bliver skabt en fortrolig relation mellem mentor og mentee. Fortrolighed er mere end bare tavshedspligt. Det handler grundlæggende om tillid. At mentee oplever at kunne tale frit om det som er nemt og svært, uden frygt for at blive bedømt eller "sladret" om. I langt de fleste samtaler og de fleste forløb er dette relativt ukompliceret, og handler bl.a. om at mentor selvfølgelig ikke siger noget videre til nogen.

Der er dog bestemte rammer for mentors tavshedspligt, som man bør være opmærksom på:

Hvad der ikke må siges videre:

Mentorforløbet er underlagt den generelle tavshedspligt og mentoren må således ikke videregive følsomme oplysninger eller informationer, som er blevet delt mellem mentor og mentee. Dette gælder langt de fleste private oplysninger, herunder fx oplysninger om seksualitet, sygdom, misbrugsproblemer, alle religiøse forhold osv.

Er din mentee over 18 år, og gør dig bekendt med selvskade eller selvmordsforsøg/tanker, skal du spørge om lov, før du evt. videregiver denne oplysning til nogen. Bliver dette afvist, må det ikke siges videre. Gør hvad du kan for at forhindre yderligere selvskadende aktivitet. I sådanne tilfælde bør man altid forsøge at bringe professionel hjælp på banen.

Hvad der skal siges videre:

Mentorforløbet er dog også underlagt den almindelige underretningspligt. Det betyder at hvis du i et mentorforløb bliver bekendt med, at din mentee udsættes for misbrug eller mishandling af nogen art, hvad enten det er hjemme eller ude, så har du pligt til at videregive denne oplysning til politiet og andre relevante myndigheder. I øvrigt, hvis en mentee giver udtryk for planer om at skade andre, er du ligeledes forpligtet til at gå videre med denne information til politiet. Hvis du bliver bekendt med allerede udført kriminalitet, er du ikke forpligtet til at sige det videre, men du er dog forpligtet til at videregive informationen, hvis du bliver bedt om det af relevante myndigheder.

Hvis din mentee fortæller dig om selvskade eller selvmordsforsøg/tanker, og vedkommende er under 18 år, mener vi, at du bør gå videre med denne information - i så fald til den unges forældre. Gør i øvrigt alt hvad du kan for at forhindre yderligere selvskadende aktivitet. I sådanne tilfælde vil vi altid anbefale, at man forsøger at bringe professionel hjælp på banen.

Hvad gør en mentor, hvis vedkommende har brug for hjælp

Hvis der opstår noget i forløbet, som du har et behov for sparring i eller vejledning til, men som du vurderer egentlig ligger indenfor din tavshedspligt, må du kontakte præsten i fortrolig samtale. Præsten har en endnu mere omfangsrig tavshedspligt end en mentor har, og det, du deler med ham, kommer ikke videre. Så vidt som det er muligt, anbefaler vi, at du gør dette i samråd med din mentee. Forsøg i øvrigt at udtrykke dig på måder som i videst muligt omfang beskytter din mentees privatliv og dermed jeres fortrolige relation.

Hvis dit behov for sparring og inspiration er af mere generel karakter, kan du kontakte mentor-koordinatorerne.

Hvad gør en mentee, hvis vedkommende har brug hjælp?

En mentee er altid fri til at afbryde et mentorforløb uden varsel og uden at give en begrundelse. Hvis mentee oplever, at mentor er grænseoverskridende i sin adfærd, misbruger tilliden i mentorforløbet eller på anden måde bryder de rammer, der er sat for et mentorforløb, bør mentee, eller vedkommendes forældre, rette henvendelse til præst og/eller mentorkoordinator.

Potentielle farer i et mentorforløb

Et mentorforhold er båret af en høj grad af tillid, men er også underlagt en ulige magtbalance. Det er derfor meget afgørende, at mentor under ingen omstændigheder udnytter sin magt til at påvirke mentee i en retning, vedkommende ikke selv vil. Det giver sig selv, at alle former for overgreb, følelsesmæssige eller fysiske på ingen måde tolereres og omgående vil blive anmeldt.

Samtidig skal man som mentor være opmærksom på, at mentee følger sin egen personlige udvikling, og ikke 'overtager' mentors personlig eller tro. Det kan være fristende at 'klone' sin mentor, men dette er ikke målet, og er ikke sundt for mentees udvikling.

På grund af mentorforholdets karakter vil mentorrelationer i Søhøjlandets Kirke altid være mellem to af samme køn. Hvis der alligevel opstår mistanke om seksuel eller følelsesmæssig tiltrækning i mentorforholdet, bør forløbet afbrydes.

Et mentorforløb er ikke et permanent forhold. Som mentor er man gæst i mentees liv, og skal på tidspunkt kunne give slip, og de to kan kun fortsætte med at have en eller anden form for venskabelige relation, hvis der er gensidigt og udtalt ønske herom.

Det er helt afgørende, at mentorforholdet er indesluttet i tillid og fortrolighed. I alle almindelige tilfælde betyder dette at det som bliver sagt mellem mentor og mentee forbliver i mellem disse to. Mentor må under ingen omstændigheder, medmindre det specifikt er aftalt med mentee, dele oplysninger med andre, hverken egen ægtefælle eller mentees forældre. I øvrigt bør en mentor ikke udføre social kontrol af sin mentee, og bør i alle forhold respektere sin mentees ret til selv at bestemme over sit eget liv - også hvis dette indebærer livsvalg som ellers strider imod de værdier, som præger mentor eller Søhøjlandets Kirke som sådan.